



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

## LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA ALEJANDRO ÁLVAREZ JOFRÉ

OVALLE



OVALLE, 2024-2025



## **INDICE**

**DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO**

**INTRODUCCIÓN.**

**RESEÑA HISTÓRICA.**

**SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.**

**DEFINICIÓN INSTITUCIONAL.**

**PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL.**

**ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.**

**INFRAESTRUCTURA.**

**DEFINICIÓN CURRICULAR.**

**IDEARIO INSTITUCIONAL**

**VISIÓN.**

**MISIÓN.**

**SELLO EDUCATIVO.**

**OFERTA EDUCATIVA.**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.**

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- **ÁREA LIDERAZGO.**
- **ÁREA GESTIÓN CURRICULAR.**
- **ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES.**
- **ÁREA RECURSOS.**
- **ÁREA RESULTADOS.**



## DATOS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

Identificación	Liceo Bicentenario de Excelencia Alejandro Álvarez Jofré
Dependencia	Municipal
RBD	704-8
Dirección	Victoria 150
Comuna	Ovalle
Correo	<a href="mailto:liceoalejandroalvarez@gmail.com">liceoalejandroalvarez@gmail.com</a>
Niveles que atiende	7° básico a 4° Medio
Modalidad de Enseñanza	Humanista - Científica
Celular	974639080
Director	José Mauricio Araya Vergara



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Liceo Bicentenario de Excelencia "**Alejandro Álvarez Jofré**" de Ovalle, es la explicitación de un conjunto de acciones coherentes que emanan de la voluntad expresa de todos los integrantes de la comunidad educativa, destinada a generar innovaciones que se materialicen en un mejoramiento sustantivo de la calidad de la educación impartida.

Esta propuesta se orienta en los principios y valores fundamentales del ser humano, que la comunidad educativa declara conveniente para la formación de los estudiantes y ejercicio profesional de los y las docentes. En ella, se operacionalizan diversas acciones pedagógicas concretas que aseguran el logro de aprendizajes profundos y significativos, el trabajo colaborativo, un adecuado ambiente de convivencia social y una educación integral, indispensable para formar mejores personas, buenos ciudadanos y eficientes profesionales y trabajadores requeridos por la sociedad.

### SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

#### A) RESEÑA HISTÓRICA:

El Liceo "Alejandro Álvarez Jofré" de Ovalle es el segundo liceo más antiguo de la región de Coquimbo. Fue fundado por Decreto Supremo el 20 de Julio de 1885, siendo presidente de la República Don Domingo Santa María. Su primer nombre fue en honor al Ilustre Diputado por esta Región don Julio Bañados Espinoza, quien fuera el principal impulsor de la fundación del Liceo de Ovalle (Liceo de Hombres), ello por la distancia a la ciudad de La Serena y Santiago, y por la dificultad en las comunicaciones, especialmente en invierno.

La creación de Liceo de Hombres de Ovalle marca un hito, pues inicia una nueva historia para los grupos sociales emergentes (los primeros empleados públicos y medianos propietarios agrícolas), ya que el auge salitrero del norte demanda una mayor producción agropecuaria, atrayendo mayores recursos e ingente riqueza a esta Provincia.

Su primer rector fue don Benito González Álvarez, abogado y profesor de castellano, quién lo dirigió entre los años 1885 y 1895. El primer local se ubicaba en la esquina de Vicuña Mackenna con calle Coquimbo, con una matrícula que no superaba los 200 alumnos.

En 1950 se construyó el Internado del Liceo por la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos. En Chile, es el primero que oficia esta Institución. La creación del Internado permite a los niños de los valles interiores continuar estudios secundarios, lo que amplía la oferta educativa a toda la Provincia del Limarí (antiguos Departamentos de Ovalle y Combarbalá).



El 2 de Julio de 1960, por Ley N° 13.961, fue designado con el nombre de Liceo "Alejandro Álvarez Jofré", en memoria del Ilustre Jurisconsulto Chileno, miembro de la Academia de Ciencias Políticas y Morales del instituto de Francia; fundador de "Altos Estudios Internacionales" de la Universidad de París y Miembro del Tribunal de Justicia de la Haya.

En 1895 se establece en un nuevo local, ubicado siempre en Vicuña Mackenna. Su matrícula aumenta. Luego se traslada a otro local, una antigua casona ubicada en la calle Vicuña Mackenna esquina Santiago.

En 1889, el Supremo Gobierno, adquiere el actual terreno, donde se construyó en el año 1909 el edificio que comenzó a funcionar desde 1911 hasta 1978.

En 1920 ingresan las primeras mujeres, dándole el carácter de coeducacional hasta el año 1944.

En 1956, mediante Decreto Supremo N° 2121 del 14 de abril, nuestro Liceo es ascendido a Liceo Superior de Primera Clase.

El 09 de octubre de 1979, se ordena la demolición del vetusto caserón y se aprueba el presupuesto para la construcción del nuevo edificio. En 1981 reemplaza el antiguo edificio, una moderna y sólida construcción a contar del 09 de marzo, oficialmente es inaugurado el 21 de abril, fecha del Aniversario de Ovalle.

El Liceo Alejandro Álvarez Jofré, desde sus comienzos ha sido el centro de educación media de la Provincia del Limarí, de donde provienen alumnos de las comunas que la forman tales como Punitaqui, Monte Patria, Río Hurtado y Combarbalá

En 1981 Liceo Alejandro Álvarez Jofré comienza denominarse Liceo A N° 9, siendo traspasado a la Ilustre Municipalidad de Ovalle mediante decreto 4886 de 19 de agosto, constituyéndose ésta como su sostenedor. En 1983 las mujeres regresan a sus aulas (de las que habían partido en 1944), recuperando su carácter coeducacional

Con matrículas que superan los 1700 alumnos, a comienzos del nuevo siglo se consolida en las expectativas de la gente de Ovalle y la Provincia del Limarí como una institución laica, pública y gratuita, que constituye la opción para promover estudiantes a la Universidad, especialmente ahora que atiende a una población mayoritariamente vulnerable, proveniente de hogares rurales campesinos, de empleados y trabajadores urbanos.

En el año 2007 ingresa a la Jornada Escolar Completa Diurna (JEC), disminuyendo su matrícula a 900 alumnos, entregando a sus estudiantes una amplia oferta de talleres de Libre Elección. El año 2008 obtiene un histórico resultado en el SIMCE, que le sitúa en el 1er. lugar regional en superación de sí mismo y 14 nacional de liceos municipalizados de similares características. Mejoran los indicadores de eficiencia interna (promoción, retención) y los padres y apoderados se integran con un trabajo colaborativo, acompañando el quehacer del liceo, respaldados en su personalidad jurídica.

De los miles de alumnos egresados de sus aulas, siempre se destacan a nivel local, regional, nacional e internacional, muchos profesionales en las Ciencias, Letras, Artes, Deportes, Política, etc., quienes aportan en forma concreta al desarrollo del país.



El año 2010 el Liceo Alejandro Álvarez Jofré obtiene por primera vez el 100% de excelencia académica, por el período 2010 – 2011, y consecutivamente hasta la actualidad (período 2024 – 2025). Su categoría de desempeño otorgada por la Agencia de la Calidad de la Educación desde el año 2018 – 2025, es de Nivel Alto.

En agosto del año 2011, presenta ante el Ministerio de Educación, un nuevo Proyecto Educativo de Excelencia, para postular y adjudicarse la categoría de Liceo Bicentenario, según resolución exenta N° 4478, perteneciendo a la red de los 60 liceos bicentenarios del país, lo que significó para este establecimiento la incorporación de los niveles de 7° y 8° años de Enseñanza Básica. El proyecto fue adjudicado por \$450.000.000.- millones de pesos, que se invirtieron en infraestructura, equipamiento Tecnológico y recursos didácticos, además, de establecer metas en las mediciones SIMCE de 300 puntos promedio y 600 puntos promedio en PSU, proyectados al año 2017.

Desde entonces trabaja bajo la metodología de los liceos bicentenarios de excelencia, obteniendo buenos resultados académicos, que han ido ascendiendo con las diferentes generaciones, lo que nos ha permitido ubicarnos en los primeros lugares, comunales, provinciales, regionales y entre los mejores liceos municipalizados del país.

Del año 2016 a la fecha asume como Director, seleccionado por el Sistema de Alta Dirección Pública de este emblemático e histórico Liceo, el Profesor de Estado en Educación Industrial especialidad Electromecánica, don José Mauricio Araya Vergara, cuya gran responsabilidad es proseguir con la mejora continua de los aprendizajes y entregar una Educación Pública de Calidad.

Nuestro establecimiento educacional como parte de su formación integral, constantemente se ha destacado en diferentes disciplinas deportivas, artísticas, humanistas y científicas, es por ello, importante destacar la participación de la Academia de Robótica Escolar, que participó en 2 Torneos internacionales, el año 2024, en la ciudad de Bogotá, Colombia, y en el Robot Challenge en Rumania.

Durante el año 2025, el establecimiento, de acuerdo a los resultados obtenidos en la Prueba de Admisión a la Educación Superior (PAES), se ubicó en el 1er. Lugar regional de liceos municipalizados y 53° entre los 100 mejores liceos municipalizados del país. Además, destaca que a la fecha ha obtenido 2 estudiantes con puntajes nacionales en matemáticas.



## SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.

La Provincia del Limarí está inserta en la cuarta región y la constituyen cinco comunas, tales como Monte Patria, Río Hurtado, Combarbalá, Punitaqui y Ovalle, siendo ésta su capital provincial, constituyéndose en el centro neurálgico del quehacer administrativo, social y económico de la comuna.

Económicamente la provincia se ha caracterizado por su tradición agrícola y de servicios, desarrollándose actividades de pequeños y medianos agricultores y otros, familias que, a través del tiempo, han convertido al Liceo en el principal establecimiento de Educación Media formador de sus hijos, pues al contar con una tradición de 140 años, son innumerables las generaciones que ha albergado en sus aulas. Por lo tanto, sus padres y apoderados han privilegiado la educación impartida en este centenario establecimiento.

El liceo se encuentra ubicado en la comuna de Ovalle en la intersección de las calles Libertad y Victoria, en la Plaza de Armas de la ciudad, en pleno centro comercial y cívico, ubicación que facilita el acceso de alumnos desde cualquier sector de ésta y pueblos aledaños, algunos pertenecientes a comunas rurales que conforman parte de la Provincia del Limarí.

Otro aspecto importante desde el punto de vista académico es la presencia en los alrededores de diversos establecimientos municipales, particulares y universitarios.

Respecto a la conformación interna, se cuenta con alumnos y alumnas provenientes de las 5 comunas de la Provincia del Limarí cuyas familias, en promedio, se ubican en un nivel socio económico medio bajo ( 89% de la población escolar del liceo es vulnerable), con altas expectativas en la formación académica que el liceo les pueda brindar, puesto que la única posibilidad de acceder a estudio superiores es asegurando un buen rendimiento en las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES), para optar a becas de estudio y así concretar sus anhelos de formarse como profesionales.



## DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

El carisma fundacional de Liceo Alejandro Álvarez Jofré se define como un Proyecto Educativo eminentemente humanista, científico, laico y pluralista. Este acervo que trasunta es su rasgo emblemático.

- **Humanista**, porque considera a la persona como el centro de la acción educativa, haciendo propios los postulados y valores tradicionales del humanismo universal.
- **Científico**, porque instituye y fomenta el desarrollo de la capacidad crítico-reflexiva del educando, valorando la ciencia y la tecnología al servicio del ser humano, su hábitat y entorno.
- **Pluralista**, porque consecuentemente con su inspiración humanista no adhiere a ideologías políticas o religiosas, es tolerante, pero se manifiesta contrario a todo cuanto atente contra la dignidad de la persona. En este contexto es una institución pública, cuya institucionalidad garantiza y promueve espacios de participación a todos sus estamentos, en un marco de respeto y tolerancia.



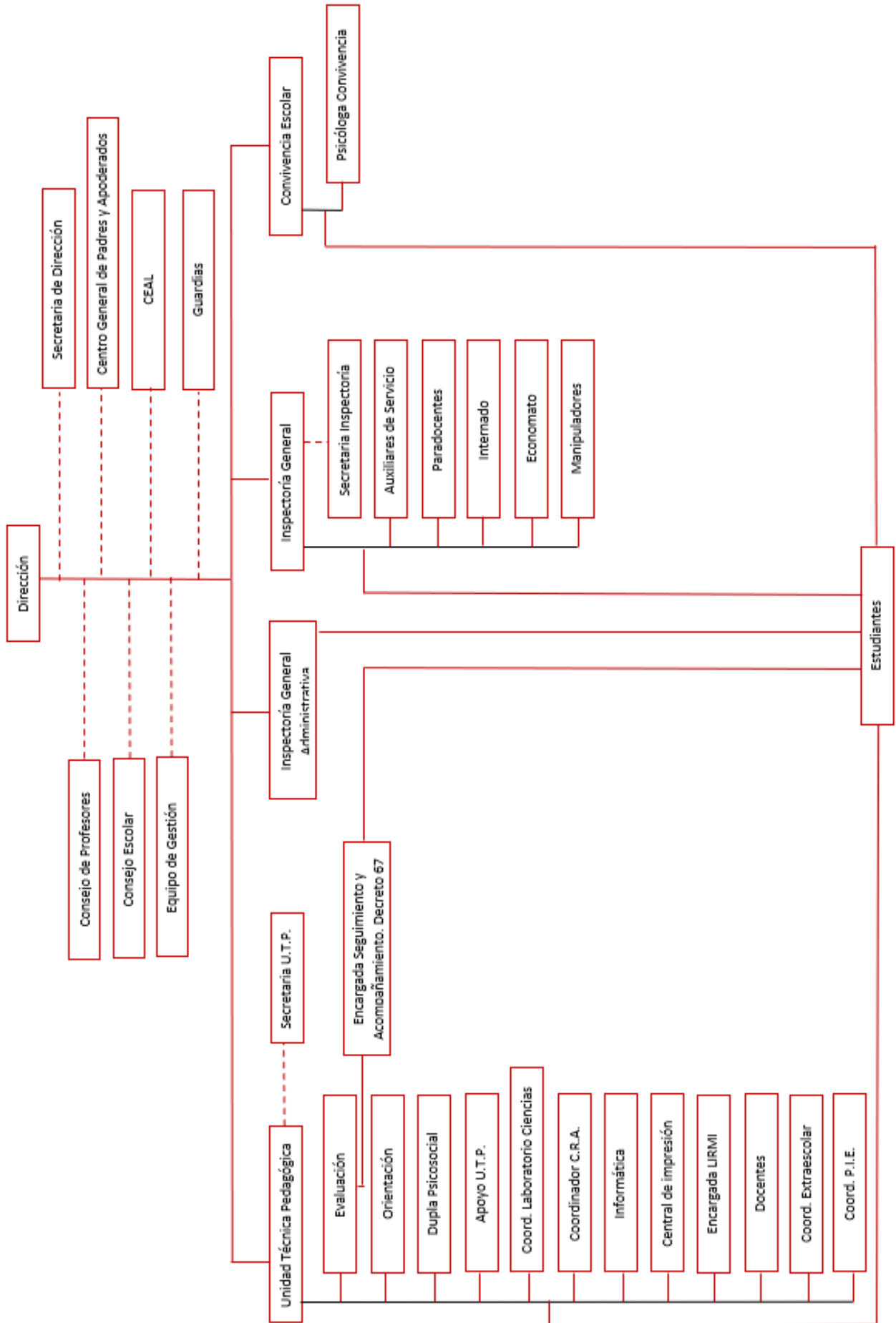


## PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL

- Somos un Liceo de excelencia, pluralista, laico, que respeta las distintas adhesiones religiosas y de un alto nivel de exigencia académica, en la formación de los jóvenes de la Provincia del Limarí.
- Somos un establecimiento educativo comprometido con sus metas, desafíos, objetivos y políticas de calidad y mejora continua en cada uno de sus procesos de las áreas de gestión.
- Promovemos una educación de excelencia que se refleja en nuestros resultados académicos e inserción de los estudiantes a la Educación Superior Universitaria.
- Educamos a alumnos de diferentes estratos socioeconómicos, con énfasis en los más vulnerables de la Provincia del Limarí, caracterizados por la mantención de un clima organizacional armónico, democrático, participativo e inclusivo.
- Promovemos el ingreso de alumnos esforzados, tolerantes y hábiles en el trabajo académico, de altas expectativas y exigencia académica en pos de la excelencia.
- Somos una comunidad educativa que construye lazos de solidaridad, afectividad y mística, para enfrentar las oportunidades y exigencias que le demanda las transformaciones de la sociedad actual.
- Mantenemos un espacio educativo de continua formación en convivencia efectiva, que orienta su quehacer hacia el camino del saber, que permita al alumno experimentar de manera diversa sus dimensiones personales, familiares y sociales, honrando el mandato histórico de la institución que los cobija, así como responder de manera fluida a una cultura universal cambiante y diversa.



**ORGANIGRAMA LICEO ALEJANDRO ALVAREZ JOFRE**





## DEFINICIÓN CURRICULAR.

El liceo promueve la formación académica entre los niveles de 7° año básico a 4° año medio, con 4 cursos por nivel de enseñanza.

El Liceo Bicentenario Alejandro Álvarez Jofré presenta un régimen académico semestral, desde marzo a diciembre, en una Jornada Escolar Completa, con un Plan de Estudio especificado por el Marco Curricular Nacional vigente, adicionándose un plan específico de preparación en las Áreas:

- **Deportes.**
- **Cultura artística.**
- **Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.**
- **Desarrollo Personal.**
- **Talleres de Refuerzo Educativo y/o Tutorías.**
- **Experimentación científica.**

El objetivo de estas áreas es el desarrollo de habilidades y competencias, que tributan a la formación integral de los/las estudiantes y, por consiguiente, aumentar las posibilidades de ingreso a la Educación Superior Universitaria.

El Liceo Bicentenario, implementa en su metodología de enseñanza - aprendizaje, el enfoque integral basados en:

- Implementar metodologías educativas tendientes a generar procesos activos de construcción de aprendizaje por medio de la experimentación, el análisis y la construcción de conocimiento y habilidades, utilizando en forma adecuada material didáctico concreto y tecnologías educativas de vanguardia.
- Desarrollar programas de apoyo en todas las áreas de gestión de calidad, con especial énfasis en lo curricular, dotando de sistemas que aseguren el uso apropiado y planificado de los recursos didácticos y tecnologías educativas.

La Malla Curricular es Humanista – Científica, potenciando fuertemente los sectores implicados en las mediciones externas aplicadas por el Ministerio de Educación. En el ámbito de preparación a la Educación Superior, el establecimiento educativo fomentará planes curriculares de habilidades específicas medidas en la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), mediante implementación de talleres adicionales al Plan de Estudio formal, además, del desarrollo del Deporte y la Recreación.



Desde el año 2021 se implementa el Plan de Acompañamiento y Seguimiento Educativo, que promueve el Decreto 67/2028, existiendo personal designado para coordinar, acompañar y monitorear las trayectorias educativas de los estudiantes más descendidos en sus aprendizajes, como lo establece dicha normativa. Este proceso se realizará durante todo el año lectivo, estableciendo nexos entre estudiantes, docentes, apoderados y redes internas y externas que potencien el aprendizaje.

## **INFRAESTRUCTURA.**

El liceo Bicentenario cuenta con una infraestructura moderna, con 25 salas destinadas a clases, una biblioteca equipada con estantería full space, con un gran acopio de libros, un laboratorio de idioma inglés, laboratorios de ciencias en Biología, Física y Química, laboratorio de Enlaces, Talleres de Artes Visuales y Musicales, salas con pantallas Bigtablet, laboratorios móviles con notebook para trabajo en salas, cancha techada y pavimentada para realizar actividad física, Ecoparque, central de impresión para todo el material duplicado, tales como guías, apuntes y pruebas para el trabajo pedagógico, centro corrector de pruebas con lector óptico, espacios recreativos implementados con mesas de taca tacas, tenis de mesa, plaza de juegos, gimnasio equipado con máquinas para acondicionamiento físico, conexión a wi fi en todo el establecimiento, Software de Gestión para Informes de Notas, sistema de internado para los alumnos que provienen de zonas rurales, comedores para Enseñanza Básica y Enseñanza Media, servicios higiénicos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, oficinas de Centro General de Padres y Apoderados, oficinas de Centro de Alumnos, Archivo Liceano, oficinas de funcionamiento administrativo.



## **IDEARIO INSTITUCIONAL**

### **VISIÓN**

Liceo Humanista - Científico, ubicado entre los mejores de Chile, con una sólida formación integral y liderazgo pedagógico, de alto rendimiento y exigencia académica e inserción de sus estudiantes en la Educación Superior Universitaria.

### **MISIÓN**

Educar, orientar y guiar integralmente a los alumnos de la Provincia del Limarí, a través de un liderazgo asociado al éxito académico en un ambiente de alta exigencia e innovación.

### **SELLO EDUCATIVO**

Establecimiento que propicia una cultura de alta exigencia y rendimiento académico y que promueve la formación integral de sus estudiantes.

### **VALORES Y COMPETENCIAS**

El Liceo Bicentenario Alejandro Álvarez Jofré desarrolla en sus estudiantes los valores de respeto, tolerancia, solidaridad, compromiso y responsabilidad. En relación a las competencias, están orientadas a la Resolución de problemas, Comprensión Lectora y Formación Ciudadana.



## OFERTA EDUCATIVA.

A continuación, se presenta el Plan de Estudios de 7° y 8° Año de Educación Básica y 1°, 2°, 3° y 4° Año de Educación Media, de acuerdo al régimen de Jornada Escolar Completa que está adscrito el establecimiento y su exigencia académica.

### PLAN DE ESTUDIO 7° y 8° AÑO BÁSICO

ASIGNATURA		CANTIDAD DE HORAS SEMANAL
<b>PLAN DE FORMACIÓN GENERAL</b>		
Lengua y Literatura		8
Inglés		4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales		4
Ciencias Naturales	Biología 2 hrs. Química 2 hrs. Física 2 hrs.	6
Matemática		8
Educación Tecnológica		2
Educación Artística (Artes Visuales y Artes Musicales)		3
Educación Física		2
Religión o Taller de Deportes		2
Orientación		1
<b>PLAN DE LIBRE DISPOSICIÓN</b>		
Taller de Desarrollo Personal		2
Total Hrs.		<b>42</b>



## PLAN DE ESTUDIO 1° y 2° AÑO MEDIO

ASIGNATURA	CANTIDAD DE HORAS SEMANAL
<b>PLAN DE FORMACIÓN GENERAL</b>	
Lengua y Literatura	8
Inglés	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
Ciencias Naturales - Biología (2 hrs) - Química (2 Hrs) - Física (2 Hrs)	6
Matemática	8
Educación Tecnológica	2
Artes Visuales o Artes Musicales	2
Educación Física	2
Religión o Taller de Habilidades Científicas	2
Orientación	1
<b>PLAN DE LIBRE DISPOSICIÓN</b>	
Taller de Deporte	2
Taller de Desarrollo Personal	2
<b>Total Hrs.</b>	<b>43</b>



**PLAN DE ESTUDIO 3° y 4° AÑO MEDIO**

ASIGNATURA	CANTIDAD DE HRS. SEMANALES
<b>PLAN DE FORMACIÓN GENERAL</b>	
Lengua y Literatura	4
Filosofía	2
Inglés	2
Educación Ciudadana	3
Ciencias para la Ciudadanía	2
Matemática	4
<b>PLAN COMÚN DE FORMACIÓN GENERAL ELECTIVO</b>	
Religión o Educación Física Artes Visuales Artes Musicales	2
<b>PLAN DE FORMACIÓN DIFERENCIADA HUMANÍSTICO CIENTÍFICO</b>	
Participación y Argumentación en Democracia	6
Lectura y escritura especializada	6
Economía y sociedad	6
Probabilidad y Estadística Descriptiva e Inferencial	6
Límites, derivadas e integrales	6
Biología Molecular y celular	6
Ciencias de la Salud	6
Biología de los ecosistemas	6
Química	6
Ciencias del ejercicio físico y deportivo	6
Promoción de estilos de vida activos y saludables	6
Diseño y Arquitectura	6
<b>PLAN DE LIBRE DISPOSICIÓN</b>	
Orientación	1
Taller de Habilidades P.A.E.S. - Competencia Lectora. - Matemática 1 - Historia, Geografía y Ciencias Sociales - Biología - Física - Química	4
<b>TOTAL HORAS</b>	<b>42</b>



De acuerdo con la normativa vigente, las clases de religión son optativas, otorgando como alternativa la posibilidad de cursar la asignatura de Taller de habilidades y/o Taller de Deportes.

Los Proyectos implementados son: Proyecto JEC, Pro-retención, Programa de Integración Escolar, Plan de Mejoramiento Educativo Ley SEP, Proyecto Movámonos por la Educación Pública.



## ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

El establecimiento implementa espacios y actividades recreativas, con el objetivo de fortalecer la formación integral de sus estudiantes. Las academias funcionan, después del horario de clases.

Lunes a jueves 16:00 hrs. a 19:00 hrs.

Viernes: 13:30 a 17:00 hrs.

Sábado: 09:00 a 13:00 hrs.

Las Academias son:

- Fútbol Damas y Varones.
- Básquetbol.
- Vóleibol.
- Futsal.
- Acondicionamiento Físico.
- Academia de Robótica Educativa.
- Academia de Coro.
- Academia de Danza y Folklore.
- Academia de Música.
- Academia Medio ambiental.
- Academia de Huerto Escolar.



## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Matrícula Final</b>	978	931	980	954	975	976	1027	1001	1005
<b>Alumnos Aprobados</b>	934	892	924	928	975	939	952	955	963
<b>Alumnos Reprobados</b>	44	39	56	26	0	37	48	18	10
<b>Alumnos Retirados</b>	20	42	30	38	0	38	27	33	32

### RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS

#### SIMCE

#### PUNTAJES PROMEDIOS PRUEBAS SIMCE 8° BÁSICO

	2013	2014	2015	2017	2019
<b>Promedio Lenguaje – Matemáticas</b>	292.5	291	272	273.5	272.5
<b>Lenguaje</b>	291	285	271	273	270
<b>Matemáticas</b>	294	297	273	274	275
<b>Ciencias Naturales</b>	290	--	276	271	---
<b>Historia , Geografía y Ciencias Sociales</b>	--	283	--	--	277



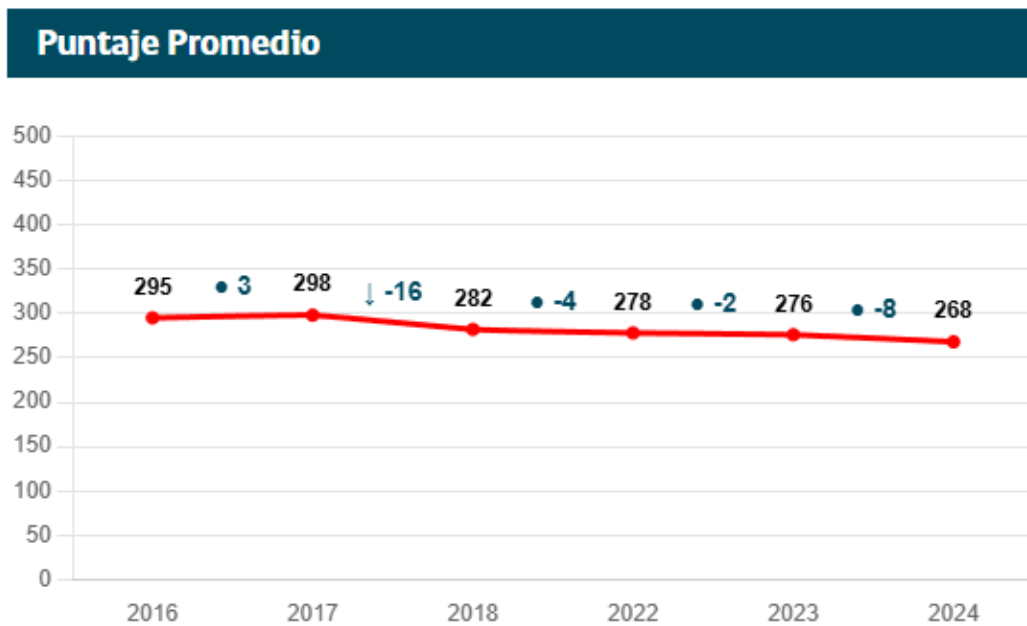
## RESULTADOS HISTÓRICOS PRUEBAS SIMCE 2° MEDIO

Años	Puntaje Promedios Competencia Lectora/ Matemática
2008	266
2010	266.5
2012	277.5
2013	281
2014	297.5
2015	303.5
2016	297.5
2017	294
2018	289.5
2022	276.5
2023	275.5
2024	263



## PUNTAJES POR PRUEBAS SIMCE 2° AÑOS MEDIOS.

Lenguaje: Competencia Lectora.



### Comparación según grupo socioeconómico



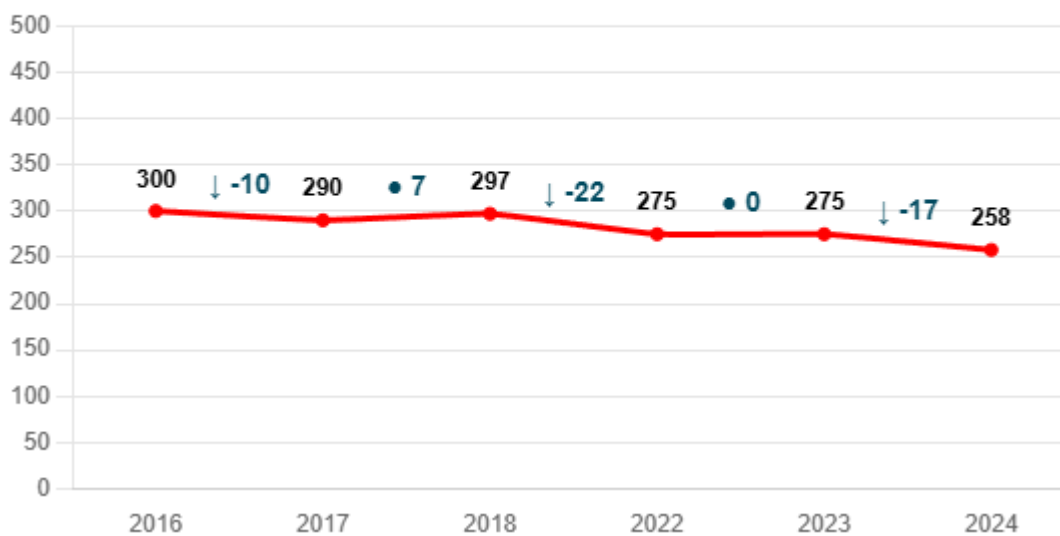
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑27

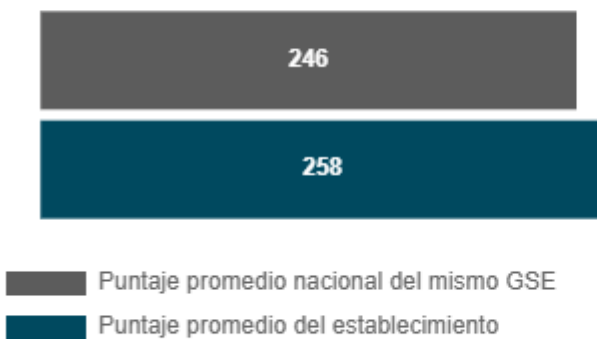


## Matemática

### Puntaje Promedio



### Comparación según grupo socioeconómico



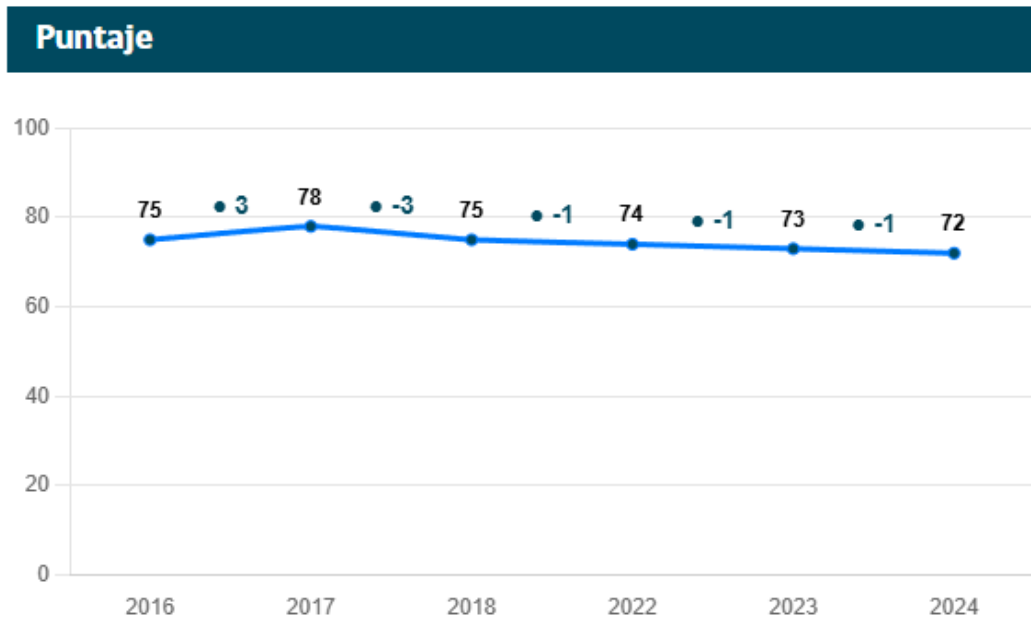
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↑12

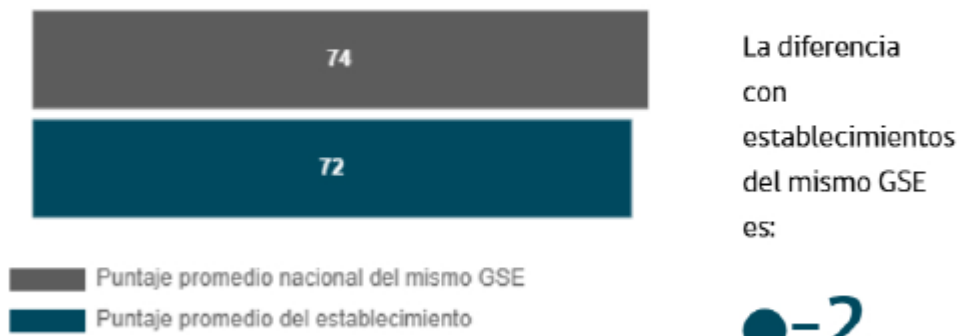


## RESULTADOS DE INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

Autoestima académica y motivación escolar.

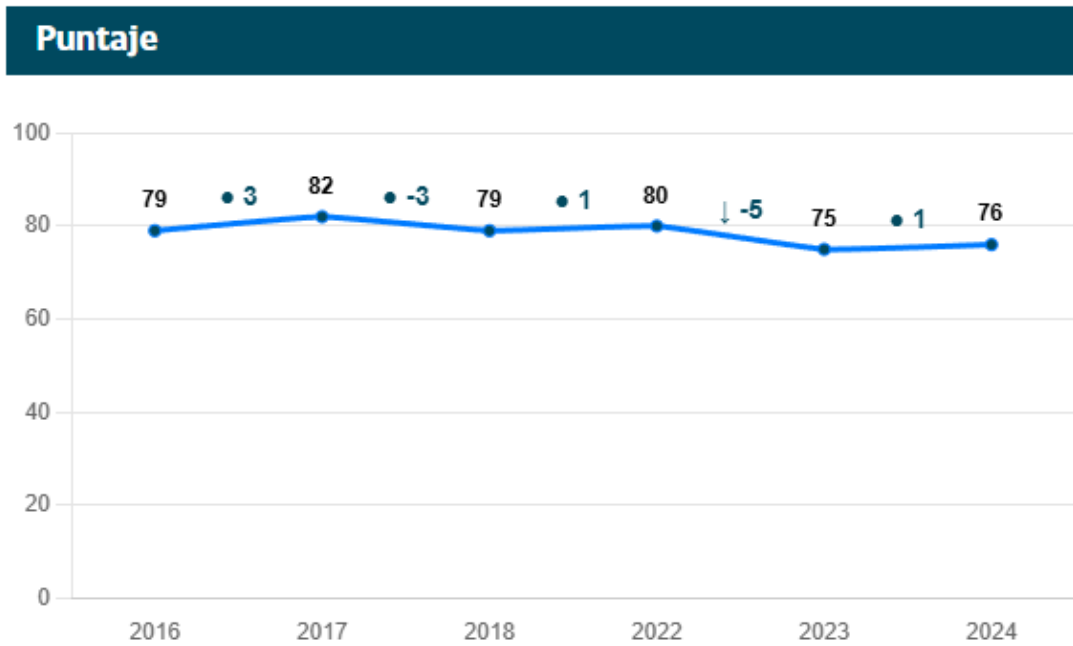


### Comparación según grupo socioeconómico

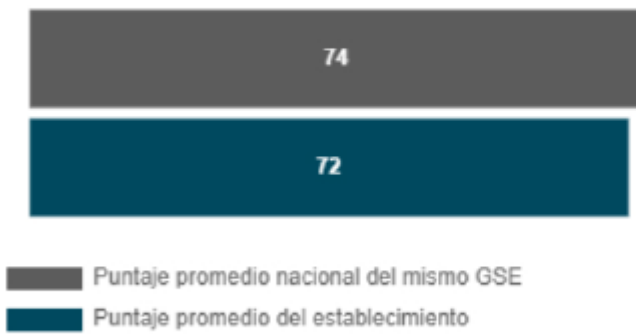




## Clima de Convivencia Escolar.



## Comparación según grupo socioeconómico

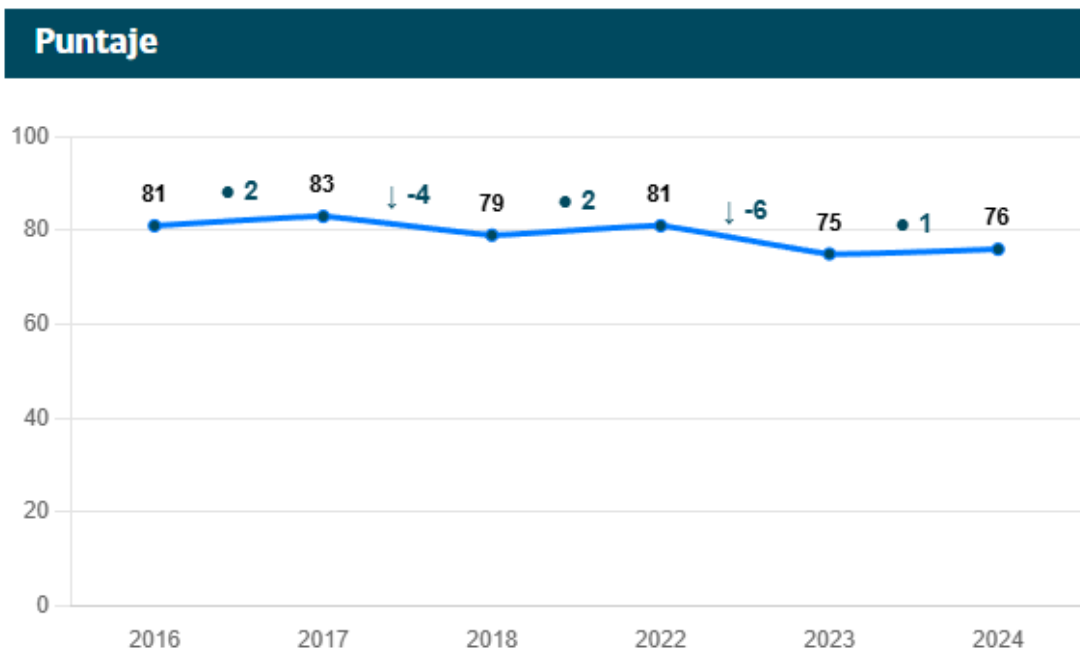


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

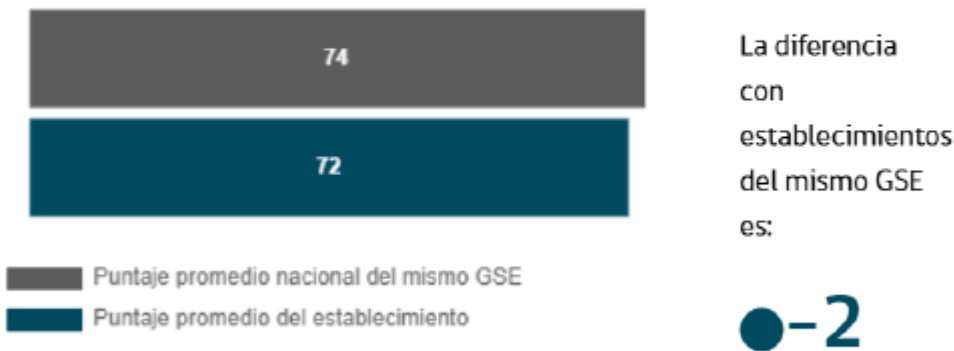
● -2



## Participación y formación ciudadana.

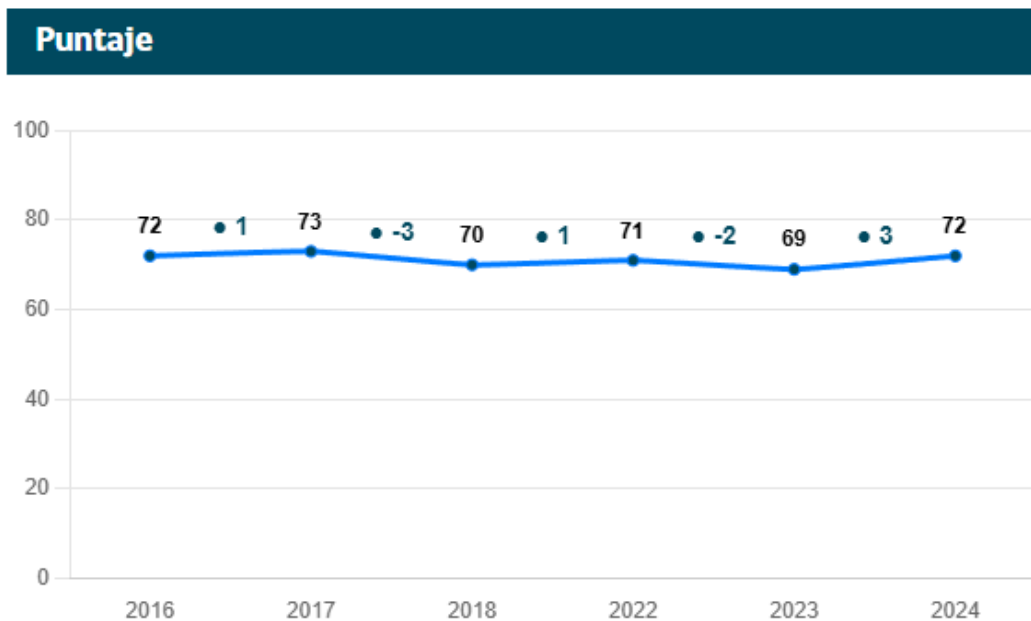


### Comparación según grupo socioeconómico

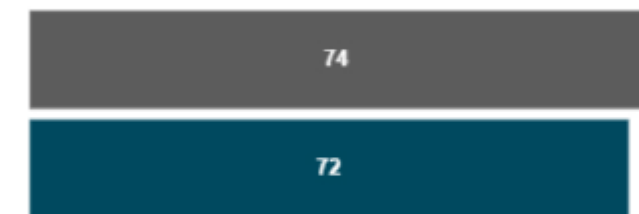




## Hábitos de vida saludable.



### Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● -2



## RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA (PSU)

Puntaje Promedio	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje	519,4	533	551	528,3	553,4
Matemática	514,1	517	548	514,4	537,1
<b>Puntaje Ponderado</b>	<b>516,7</b>	<b>525</b>	<b>549,5</b>	<b>521,3</b>	<b>545,25</b>

## RESULTADOS PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA (P.T.U.)

Puntaje Promedio	2020	2021
Lenguaje	526,2	519
Matemática	523	515
<b>Puntaje Ponderado</b>	<b>524,6</b>	<b>517</b>

## RESULTADOS PRUEBA DE ADMISIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PAES)

Puntaje Promedio	2022	2023	2024
Lenguaje	644,1	600	609,7
Matemática	552	598,1	629,4
<b>Puntaje Ponderado</b>	<b>598,1</b>	<b>599,2</b>	<b>620,1</b>



## DIFERENCIAS DE PUNTAJES PAES ADMISIÓN 2024 / 2025

Pruebas	Puntajes 2024	Puntajes 2025	Diferencias de puntajes en relación con el año anterior
Competencia Lectora	600	609,7	+ 9.7
Matemática 1	598.1	629.4	+ 31.3
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	484.2	527.7	+ 43.5
Ciencias (Biología, Física y Química)	483.4	494.0	+ 10.6
Matemática 2	405	432	+ 27
Puntaje Promedio	599.2	620.1	+ 20.9

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>UBICACIÓN A NIVEL REGIONAL ENTRE LOS LICEOS MUNICIPALIZADOS, EN RELACIÓN A RESULTADOS PAES.</b>	<b>3º LUGAR</b>	<b>3º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>
<b>UBICACIÓN ENTRE LOS MEJORES 100 LICEOS MUNICIPALIZADOS DE CHILE</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>39</b>		

En relación con los Resultados de la Prueba de Selección Universitaria, han sido ascendentes, incrementándose considerablemente en las últimas tres mediciones, que nos han ubicado en el 1º lugar a nivel regional y en el 39º lugar a nivel nacional, entre los establecimientos municipales del país, lo que nos ha permitido que nuestros estudiantes se inserten exitosamente y permanezcan en carreras en las Universidades de prestigio a nivel nacional pertenecientes al CRUCH.



## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**

El Liceo Alejandro Álvarez Jofré en su Proyecto Educativo Institucional basa sus objetivos estratégicos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar, en las áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia y Apoyo a los estudiantes, Recursos y Resultados, instalando, sistematizando y consolidando las prácticas que nos llevarán a obtener los resultados planteados para alcanzar las metas de los Liceos Bicentenarios de Excelencia del país. Además, respaldándonos en los indicadores claves que presentan las Escuelas Efectivas, no importando la vulnerabilidad, sino que tener altas expectativas de los alumnos, sobre esa impronta canalizamos el quehacer pedagógico e institucional de nuestro Liceo.



## PLANEACIÓN ESTRATÉGICA

### OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.

#### Dimensión: Liderazgo.

**Sistematizar los procesos de gestión directiva, con foco en lo pedagógico, en función del proyecto educativo institucional, a través de un liderazgo distributivo.**

#### Objetivos específicos:

1. Sistematizar y consolidar procesos de análisis y evaluación de resultados internos en función de conseguir altos logros de aprendizaje y mejorar los puntajes en mediciones externas.
2. Desarrollar un liderazgo distribuido efectivo con foco en lo pedagógico.
3. Diseñar e implementar estrategias institucionales para el acompañamiento de las trayectorias educativas de los estudiantes.

#### Dimensión: Gestión Pedagógica.

**Consolidar los procesos de preparación, análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas, en función de logros de aprendizaje y resultados de las y los estudiantes.**

#### Objetivos específicos:

1. Sistematizar los procesos para asegurar la calidad de la práctica docente, con foco en el desarrollo de habilidades, a través del acompañamiento docente.
2. Desarrollar y sistematizar procedimientos para el análisis y evaluación de la acción docente en el aula.
3. Instalación y sistematización de mediciones de procesos de los aspectos técnicos pedagógicos.
4. Sistematizar la planificación y elaboración de los instrumentos de evaluación y su correspondiente retroalimentación.
5. Consolidar el desarrollo de habilidades cognitivas en las distintas áreas, contribuyendo a la formación integral del alumno.
6. Instalar y mejorar la preparación de la Enseñanza, por medio de estrategias desafiantes, que promuevan el desarrollo de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas,
7. Instalar estrategias pedagógicas variadas para el desarrollo de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas.
- 8.-Instalar estrategias de monitoreo, seguimiento y evaluación en el proceso de mejoramiento de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas, utilizando estrategias de retroalimentación.



### **Dimensión: Convivencia Escolar.**

**Mejorar los indicadores de desarrollo personal y social, a través de estrategias que generen una adecuada convivencia y salud mental en toda la comunidad educativa.**

#### **Objetivos específicos:**

1. Fortalecer la formación y participación ciudadana de los estudiantes.
2. Sistematizar la práctica de mediación como proceso de resolución pacífica de conflictos.
3. Vincular a los padres y apoderados al proceso educativo con el fin de apoyar los aprendizajes de sus hijos y su labor formativa.
4. Generar espacios de reflexión estudiantil, que permitan prevenir episodios de violencia escolar.

### **Dimensión: Gestión de Recursos.**

**Consolidar los roles y funciones del personal docente y no docente, para fortalecer los procesos internos de gestión institucional del establecimiento educacional.**

#### **Objetivos específicos:**

1. Optimizar el uso de los recursos humanos en función de los aprendizajes de los alumnos.
2. Generar una buena administración de los recursos administrativos y financieros especialmente los provenientes por la Ley SEP.
3. Promover el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación.
4. Implementar los espacios educativos con los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje.

### **Dimensión: Área de Resultados.**

**Mejorar los resultados institucionales en las mediciones externas y en los indicadores de eficiencia interna.**

#### **Objetivos específicos:**

1. Aumentar los resultados en las pruebas de medición nacionales, y específicamente en el SIMCE, situándose dentro del 10% de los mejores establecimientos municipales de la región.
2. Aumentar los resultados obtenidos en la PAES, para aumentar los índices de ingreso a la educación superior universitaria.
3. Mejorar los índices de eficiencia interna y estándares de desempeño educativo.
4. Mejorar los niveles de satisfacción de los diversos estamentos de la comunidad educativa con relación al nivel de calidad de educación entregada.