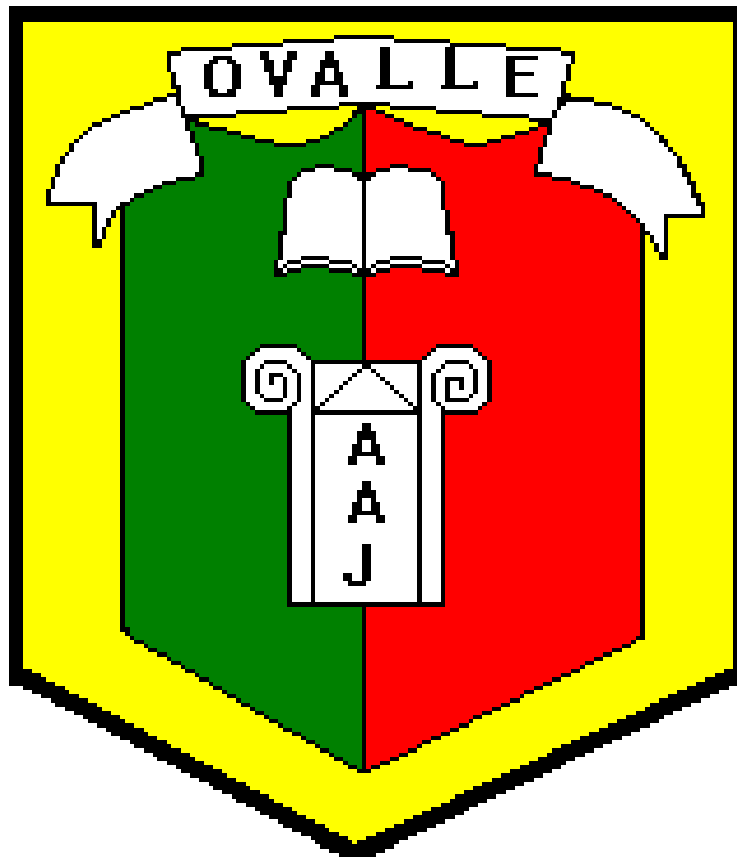




*PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL*

*LICEO BICENTENARIO ALEJANDRO ÁLVAREZ JOFRÉ*

*OVALLE*



OVALLE, 2019-2020



## **INDICE**

**INTRODUCCIÓN.**

**RESEÑA HISTÓRICA.**

**SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.**

**DEFINICIÓN INSTITUCIONAL.**

**PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL.**

**ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL.**

**PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE.**

**INFRAESTRUCTURA.**

**DEFINICIÓN CURRICULAR.**

**VISIÓN.**

**MISIÓN.**

**SELLO EDUCATIVO.**

**OFERTA EDUCATIVA.**

**DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.**

**INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:**

- **ÁREA LIDERAZGO.**
- **ÁREA GESTIÓN CURRICULAR.**
- **ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES.**
- **ÁREA RECURSOS.**
- **ÁREA RESULTADOS.**



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Liceo “Alejandro Álvarez Jofré” de Ovalle, es la explicitación de un conjunto de acciones coherentes que emanan de la voluntad expresa de todos los integrantes de la comunidad educativa, destinada a generar innovaciones que se materialicen en un mejoramiento sustantivo de la calidad de la educación impartida.

Esta propuesta se orienta en los principios y valores fundamentales del hombre, que la comunidad educativa declara conveniente para la formación de los estudiantes y ejercicio profesional de los docentes. En ella, se operacionalizan diversas acciones pedagógicas concretas que aseguran el logro de aprendizajes significativos, el trabajo en equipo, un ambiente de convivencia social y una educación integral, indispensable para formar mejores personas, buenos ciudadanos y eficientes profesionales y trabajadores requeridos por la sociedad.

### SITUACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

#### A) RESEÑA HISTORICA:

El Liceo “Alejandro Álvarez Jofré” de Ovalle es el segundo liceo más antiguo de la región de Coquimbo. Fue fundado por Decreto Supremo el 20 de Julio de 1885, siendo Presidente de la República Don Domingo Santa María. Su primer nombre fue en honor al Ilustre Diputado por esta Región don Julio Bañados Espinoza, quien fuera el principal impulsor de la fundación del Liceo de Ovalle (Liceo de Hombres), ello por la distancia a la ciudad de La Serena y Santiago, y por la dificultad en las comunicaciones, especialmente en invierno.

La creación de Liceo de Hombres de Ovalle marca un hito, pues inicia una nueva historia para los grupos sociales emergentes (los primeros empleos públicos y medianos propietarios agrícolas), ya que el auge salitrero del norte demanda una mayor producción agropecuaria, atrayendo mayores recursos e ingente riqueza a esta Provincia.

Su primer rector fue don Benito González Álvarez, abogado y profesor de castellano, quién lo dirigió entre los años 1885 y 1895. El primer local se ubicaba en la esquina de Vicuña Mackenna con calle Coquimbo, con una matrícula que no superaba los 200 alumnos.

En 1950 se construyó el Internado del Liceo por la Sociedad Constructora de Establecimientos Educativos. En Chile, es el primero que oficia esta Institución. La creación del Internado permite a los niños de los valles interiores continuar estudios secundarios, lo que amplía la oferta educativa a toda la Provincia del Limarí (antiguos Departamentos de Ovalle y Combarbalá).



El 2 de Julio de 1960, por Ley N° 13.961, fue designado con el nombre de Liceo “Alejandro Álvarez Jofré”, en memoria del Ilustre Jurisconsulto Chileno, miembro de la Academia de Ciencias Políticas y Morales del instituto de Francia; fundador de “Altos Estudios Internacionales” de la Universidad de París y Miembro del Tribunal de Justicia de la Haya.

En 1895 se establece en un nuevo local, ubicado siempre en Vicuña Mackenna, aproximadamente donde se encuentra la tienda “Dijon”, su matrícula aumenta a unos 200 alumnos. Luego se traslada a otro local, una antigua casona ubicada en la calle Vicuña Mackenna esquina Santiago.

En 1889, el Supremo Gobierno, adquiere el actual terreno, donde se construyó en el año 1909 el edificio que comenzó a funcionar desde 1911 hasta 1978.

En 1920 ingresan las primeras damas, dándole el carácter de coeducacional hasta el año 1944.

En 1956 mediante Decreto Supremo N° 2121 del 14 de abril, nuestro Liceo es ascendido a Liceo Superior de Primera Clase.

El 9 de octubre de 1979 se ordena la demolición del vetusto caserón y se aprueba el presupuesto para la construcción del nuevo edificio. En 1981 reemplaza el antiguo edificio, una moderna y sólida construcción a contar del 9 de Marzo, oficialmente es inaugurado el 21 de Abril, fecha del Aniversario de Ovalle.

El Liceo Alejandro Álvarez Jofré desde sus comienzos ha sido el centro de educación media de la Provincia del Limarí, de donde provienen alumnos de las comunas que la forman tales como Punitaqui, Monte Patria, Río Hurtado y Combarbalá.

En 1981 Liceo Alejandro Álvarez Jofré comienza denominarse Liceo A N° 9, siendo traspasado a la Ilustre Municipalidad de Ovalle mediante decreto 4886 de 19 de Agosto, constituyéndose ésta como su sostenedor. En 1983 las mujeres regresan a sus aulas (de las que habían partido en 1944), recuperando su carácter coeducacional

Con matrículas que superan los 1700 alumnos, a comienzos del nuevo siglo se consolida en las expectativas de la gente de Ovalle y la Provincia del Limarí como una institución laica, pública y gratuita, que constituye la opción para promover estudiantes a la Universidad, especialmente ahora que atiende a una población mayoritariamente vulnerable, proveniente de hogares rurales campesinos, de empleados y trabajadores urbanos.

En el año 2007 ingresa a la Jornada Escolar Completa Diurna, disminuyendo su matrícula a 900 alumnos, entregando a sus estudiantes una amplia oferta de talleres de Libre Elección. El año 2008 obtiene un histórico resultado en el SIMCE, que le sitúa en el 1er. lugar regional en superación de sí mismo y 14 nacional de liceos municipalizados de similares características. Mejoran los indicadores de eficiencia interna (promoción, retención) y los padres y apoderados se integran con un trabajo colaborativo, acompañando el quehacer del liceo, respaldados en su personalidad jurídica.



De los miles de alumnos egresados de sus aulas, siempre se destacan a nivel local, regional, nacional e internacional, muchos profesionales en las Ciencias, Letras, Artes, Deportes, Política, etc., quienes aportan en forma concreta al desarrollo de la Patria.

El año 2010 el Liceo Alejandro Álvarez Jofré obtiene por primera vez el 100% de excelencia académica, por el período 2010 – 2011, y consecutivamente hasta el año 2017 esto debido al aumento progresivo de los resultados obtenidos en las mediciones externas, tales como SIMCE y PSU, constituyéndose en el liceo líder de la Provincia del Limarí y ubicándose en los primeros lugares de la región y del país.

En Agosto del año 2011, presenta ante el Ministerio de Educación, un nuevo Proyecto Educativo de Excelencia, para postular y adjudicarse la categoría de Liceo Bicentenario, según resolución exenta N° 4478, perteneciendo a la red de los 60 liceos bicentenarios del país, lo que significó para este establecimiento la incorporación de los niveles de 7° y 8° años de Enseñanza Básica. El proyecto fue adjudicado por \$450.000.000.- millones de pesos, que se invirtieron en infraestructura, equipamiento

Tecnológico y recursos didácticos, además, de establecer metas en las mediciones SIMCE de 300 puntos promedio y 600 puntos promedio en PSU, proyectados al año 2017.

Desde entonces trabaja bajo la metodología de los liceos bicentenarios de excelencia, obteniendo buenos resultados académicos, que han ido ascendiendo con las diferentes generaciones, lo que nos ha permitido ubicarnos en los primeros lugares, comunales, provinciales, regionales y entre los mejores liceos municipalizados del país.

Del año 2016 a la fecha asume como Director, seleccionado por el Sistema de Alta Dirección Pública de este emblemático e histórico Liceo, el Profesor de Estado en Educación Industrial especialidad Electromecánica, Don José Mauricio Araya Vergara, cuya gran responsabilidad es proseguir con la mejora continua de los aprendizajes y entregar una Educación Pública de Calidad.



## **SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.**

La Provincia del Limarí está inserta en la cuarta región y la constituyen cinco comunas, tales como Monte Patria, Río Hurtado, Combarbala, Punitaqui y Ovalle, siendo ésta su capital provincial, constituyéndose en el centro neurálgico del quehacer administrativo, social y económico de la comuna .

Económicamente la provincia se ha caracterizado por su tradición agrícola y de servicios, desarrollándose actividades de pequeños y medianos agricultores y otros , familias que a través del tiempo han convertido al Liceo en el principal establecimiento de Educación Media formador de sus hijos, pues al contar con una tradición de 132 años son innumerables las generaciones que ha albergado en sus aulas . Por lo tanto, sus padres y apoderados han privilegiado la educación impartida en este centenario establecimiento.

El liceo se encuentra ubicado en la comuna de Ovalle en la intersección de las calles Libertad y Victoria, en la Plaza de Armas de la ciudad, en pleno centro comercial y cívico, ubicación que facilita el acceso de alumnos desde cualquier sector de ésta y pueblos aledaños, algunos pertenecientes a comunas rurales que conforman parte de la Provincia del Limarí.

Otro aspecto importante desde el punto de vista académico es la presencia en los alrededores de diversos establecimientos municipales, particulares y universitarios.

Respecto a la conformación interna, se cuenta con alumnos y alumnas provenientes de las 5 comunas de la Provincia del Limarí cuyas familias, en promedio, se ubican en un nivel socio económico medio bajo ( 85.6% de la población escolar del liceo es vulnerable), con altas expectativas en la formación académica que el liceo les pueda brindar, puesto que la única posibilidad de acceder a estudio superiores es asegurando un buen rendimiento en las Pruebas de Selección Universitaria, para optar a becas de estudio y así concretar sus anhelos de formarse como profesionales.



## DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

El carisma fundacional de Liceo Alejandro Álvarez Jofré se define como un Proyecto Educativo eminentemente humanista, científico, laico y pluralista. Este acervo que trasunta es su rasgo emblemático.

- **Humanista**, porque considera a la persona como el centro de la acción educativa, haciendo propios los postulados y valores tradicionales del humanismo universal.
- **Científico**, porque instituye y fomenta el desarrollo de la capacidad crítico-reflexiva del educando, valorando la ciencia y la tecnología al servicio del ser humano, su hábitat y entorno.
- **Pluralista**, porque consecuentemente con su inspiración humanista no adhiere a ideologías políticas o religiosas, es tolerante, pero se manifiesta contrario a todo cuanto atente contra la dignidad de la persona. En este contexto es una institución pública, cuya institucionalidad garantiza y promueve espacios de participación a todos sus estamentos, en un marco de respeto y tolerancia.



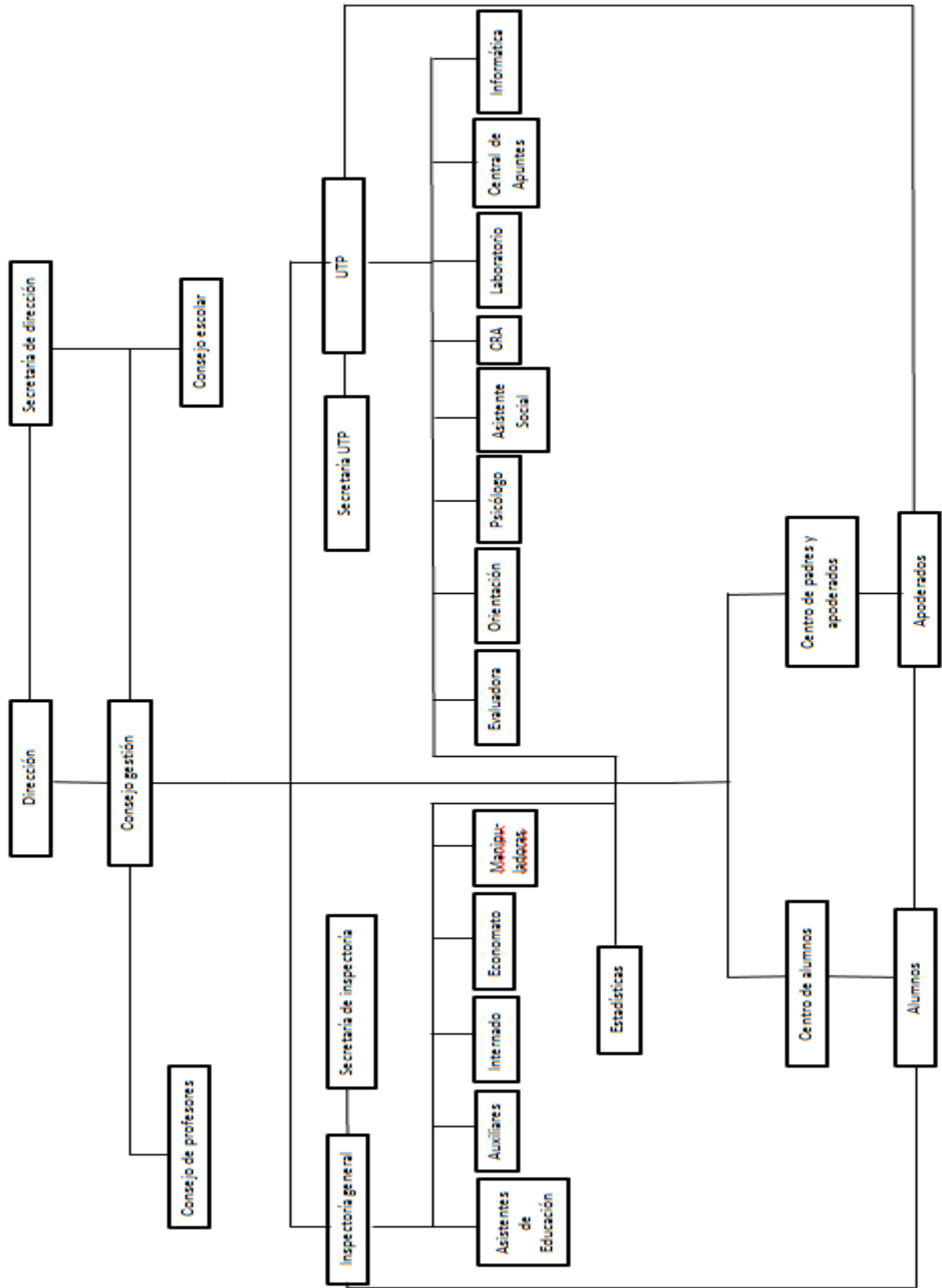
## PRINCIPIOS DE IDENTIDAD INSTITUCIONAL

- Somos un Liceo de excelencia, pluralista, laico, que respeta las distintas adhesiones religiosas y de un alto nivel de exigencia académica, en la formación de los jóvenes de la Provincia del Limarí.
- Somos un Establecimiento Educativo comprometido con sus metas, desafíos, objetivos y políticas de calidad y mejora continua en cada uno de sus procesos de las áreas de gestión.
- Promovemos una educación de excelencia que se refleja en nuestros resultados académicos e inserción de los estudiantes a la Educación Superior Universitaria.
- Educamos a alumnos de diferentes estratos socioeconómicos, con énfasis en los más vulnerables de la Provincia del Limarí, caracterizados por la mantención de un clima organizacional armónico, democrático, participativo e inclusivo.
- Promovemos el ingreso de alumnos esforzados, tolerantes y hábiles en el trabajo académico, de altas expectativas y exigencia académica en pos de la excelencia.
- Somos una Comunidad Educativa que construye lazos de solidaridad, afectividad y mística, para enfrentar las oportunidades y exigencias que le demanda las transformaciones de la sociedad actual.
- Mantenemos un espacio educativo de continua formación en convivencia efectiva, que orienta su quehacer hacia el camino del saber, que permita al alumno experimentar de manera diversa sus dimensiones personales, familiares y sociales, honrando el mandato histórico de la institución que los cobija, así como responder de manera fluida a una cultura universal cambiante y diversa.





ORGANIGRAMA LICEO ALEJANDRO ALVAREZ JOFRE





## PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE.

Actualmente el Equipo Directivo 2017, se encuentra constituido por los siguientes profesionales :

### Equipo Directivo y Técnico Pedagógico

- Director: Sr. José Mauricio Araya Vergara
- Inspector General: Sr. Mario Hernán González Pinto
- Inspector General: Sr. Jorge Leopoldo González Martínez
- Inspector General Administrativo: Sr. David Ernesto Álvarez Bolados
- Jefa Unidad Técnica Pedagógica: Sra. Olaya de Lourdes Araya Araya
- Evaluadora: Srta. Isabel Alejandra Vargas Vergara
- Orientador: Sr. Carlos Edmundo Leyton Baeza

### Docentes :

- Lenguaje : Srta. Claudia Alejandra Araya Toledo – Sr. Jorge Antonio Castillo Torrejón – Sr. Luis Mariano Cortes González – Sra. Romina Rojas Castillo – Sra. Miriam Rosa Vega Chacana – Sra. Constanza Pilar Vivanco Vega .
- Filosofía : Sr. Gilberto Robinson Córdova Araya
- Inglés : Sr. Víctor Hugo Cobo Rivera – Srta. Carla Isabel Díaz Ramos – Srta. Eloísa Guzman Blanco.
- Matemáticas : Sra. Marta Cecilia García Muñoz – Sr. Gastón Rosauero Gómez Carvajal – Sr. Erick Gómez Sepúlveda – Sr. Mario Alberto Morán Alfaro – Sra. Nancy Jimena Salas Pinto – Sra. María Teresa Yañez Villalobos – Srta. Ayleen Vega Cortés.
- Historia y Cs. Sociales : Srta. Franchesca Ivone Casanova Díaz – Sr. Christian Renán Gutiérrez Valdés – Sr. Héctor Gregorio Ramírez Díaz – Sr. Horacio Armando Rojas Andrade.
- Biología : Bernardo Eugenio Gómez Cortes - Srta. María Valentina Milla González – Sra. Jessie Cristina Rojas Vallejos.
- Física : Sr. Miguel Ángel Concha Pujado.
- Química : Srta. Elia Auristela Reyes Linares – Srta. Daniela Andrea Victoriano Rivera .
- Educ. Tecnológica : Sr. Julio Cesar Ibacache Ossandón
- Artes Visuales : Sra. María Angélica Cortes Varela – Sra. Carolina Gómez.
- Artes Musicales : Sr. Geovanni Castillo Cortes – Sr. Marco Antonio Lizamberth Carabantes - Sr. Iván Armando Ramírez Chinga .
- Religión : Srta. Jacqueline Castillo Polanco – Sra. Nancy Iglesias Pasten
- Educ. Física : Sr. Carlos Iván Vial Cvitanovic – Sr. Luis Humberto Duran Martínez – Srta. Patricia de las Mercedes Vergara Bustos, Sr. Guido Gallardo.



- Taller de Desarrollo Personal : Psicóloga Sra. Yennifer Muñoz Muñoz

#### Equipo de Programa de Integración Escolar

- Educadora Diferencial: Srta. Jocelyn Araya Montalbán – Srta. Daniela Fabiola Cortes Vega – Sra. Carla Rojas Rojas
- Psicopedagogo: Sr. Mike Nicolás Aguirre Rojas
- Fonoaudiólogo: Sr. Carys Alfaro Dicter

#### Equipo C.R.A.

- Coordinadora C.R.A. : Sra. Sara Eliana Alfaro Correa
- Bibliotecaria : Sra. Teresa Carmen Aguirre Valdivia
- Bibliotecaria : Sra. Margarita del Carmen Duran Moll

#### Equipo Psicosocial:

- Asistente Social : Sra. Mirta del Rosario Ortiz Araya, Carmen Gloria Flores Araya.
- Psicóloga : Srta. Maribel Boyd Ardiles.
- 

#### Equipo Informática:

- Ingeniero en Gestión Informática : Sr. Fernando Antonio Briceño Salas
- Técnico en Informática : Sr. Alex Alberto Álvarez Díaz

### **Asistentes de la Educación**

#### **Administrativos**

- Sra. Claudia Andrea Domínguez Díaz – Sra. María Liliana Galleguillos Godoy – Sra. Isabel Georgina Herrera Avila – Sra. Marina Carmen Ledezma Carvajal – Sr. Adolfo Enrique López López – Sra. Gloria Orielle Mitchel Pinto – Sra. Marcia Lucila Montalban Araya – Sr. Alejandro del Rosario Perez Canibilo – Sr. Pedro Juan Rios Contreras – Sra. Inia Margarita Rojas Vega – Sra. Mabel Beatriz Tiznado Avalos – Sra. Ivonne Nelly Reyes González.

#### **Paradocentes Externado**

- Sr. Luis Aros Olmos – Sra. Rosa Isabel Cortes Cortes – Sr. Luis Fernando López Guerrero – Sra. Marcia Fabiola Galleguillos Díaz – Sr. Guillermo Antonio Palma Plaza – Sra. Verónica Soledad Villegas Contreras – Sr. Manuel Antonio Madariaga Araya



### **Paradocentes Internado**

- Sra. Nélide Antonia Carvajal Rivera – Sr. Abel Edinson Flores Maya – José Iván Meriño Castillo – Sr. Tomas Feliciano Orrego Tapia – Sra. Georgina del Rosario Ramírez Rojas.

### **Auxiliares**

- Sra. Mirna del Carmen Cuello Rojas – Sr. Eduardo Enrique Galleguillos Godoy – Sr. Manuel Ricardo García Castillo – Sra. María Eugenia Rodríguez Díaz – Sr. Orlando Enrique Veliz Echeverría – Sra. Ana María Alfaro Barraza – Sra. Jacqueline Araya Bolvarán – Sr. Manuel Araya Muñoz – Sr. Jorge Eduardo Rojas Castillo – Sra. Silvia Mercedes Toro Madrid – Sra. María del Carmen González Vega .



## DEFINICIÓN CURRICULAR.

El liceo promueve la formación académica entre los niveles de 7º año básico a 4º año medio, en forma progresiva desde el año 2012 con 4 cursos en nivel de 7º básico, 3 en 8º Año Básico y 4 cursos del 1º al 4º nivel.

El liceo bicentenario de excelencia presenta un régimen académico de Semestre, desde marzo a Diciembre, en una Jornada Escolar Completa, con un Plan de Estudio especificado por el Marco Curricular Nacional vigente, adicionándose un plan específico de preparación en las Áreas:

- **Deportes.**
- **Cultura artística.**
- **Desarrollo de Habilidades del Pensamiento.**
- **Talleres de Refuerzo Educativo.**
- **Experimentación científica.**
- **Desarrollo de competencias en idioma inglés.**

El objetivo de estas áreas es el desarrollo de habilidades, competencias, la formación integral de sus educandos y aumentar las posibilidades de ingreso a la Educación Superior Universitaria .

El Liceo Bicentenario de Excelencia, implementa en su metodología de enseñanza aprendizaje, el enfoque integral basados en:

- Implementar metodologías educativas tendientes a generar procesos activos de construcción de aprendizaje por medio de la experimentación, el análisis y la construcción de conocimiento y habilidades, utilizando en forma adecuada material didáctico concreto y tecnologías educativas de vanguardia.
- Desarrollar programas de apoyo en todas las áreas de gestión de calidad, con especial énfasis en lo curricular, dotando de sistemas que aseguren el uso apropiado y planificado de los recursos didácticos y tecnologías educativas.

La Malla Curricular es Humanista – Científica, potenciando fuertemente los sectores implicados en las mediciones externas aplicadas por el Ministerio de Educación. En el ámbito de preparación a la Educación Superior, el establecimiento educativo fomentará planes curriculares de habilidades específicas medidas en la Prueba de Selección Universitaria, mediante implementación de talleres adicionales al Plan de Estudio formal, además, del desarrollo del Deporte y la Recreación.



## **INFRAESTRUCTURA.**

El liceo Bicentenario cuenta con una infraestructura moderna, con 25 salas destinadas a clases, una biblioteca equipada con estantería full space, con un gran acopio de libros, un laboratorio de idioma inglés, laboratorios de ciencias en Biología, Física y Química, laboratorio de Enlaces, Talleres de Artes Visuales y Musicales, salas con pizarras interactivas, laboratorios móviles con notebook y netbook para trabajo en salas, cancha techada y pavimentada para realizar actividad física, Ecoparque, central de impresión para todo el material multicopiado, tales como guías, apuntes y pruebas para el trabajo pedagógico, centro corrector de pruebas con lector óptico, espacios recreativos implementados con mesas de taca tacas, tenis de mesa, plaza de juegos, gimnasio equipado con máquinas para acondicionamiento físico, conexión a wi fi en todo el establecimiento, Software de Gestión para Informes de Notas, sistema de internado para los alumnos que provienen de zonas rurales, comedores para Enseñanza Básica y Enseñanza Media, servicios higiénicos de Enseñanza Básica y Enseñanza Media, oficinas de Centro General de Padres y Apoderados, oficinas de Centro de Alumnos, Archivo Liceano, oficinas de funcionamiento administrativo.



## **VISIÓN**

Liceo Humanista - Científico, ubicado entre los mejores de Chile, con una sólida formación integral y liderazgo pedagógico, de alto rendimiento y exigencia académica e inserción de sus estudiantes en la Educación Superior Universitaria.

## **MISIÓN**

Educar, orientar y guiar integralmente a los alumnos de la Provincia del Limarí, a través de un liderazgo asociado al éxito académico en un ambiente de alta exigencia e innovación.

## **SELLO EDUCATIVO**

Establecimiento que propicia una cultura de alta exigencia y rendimiento académico, reflejado en las mediciones externas SIMCE y P.S.U., y que permite formar integralmente a sus estudiantes.



## OFERTA EDUCATIVA.

A continuación se presenta el Plan de Estudios de 7º y 8º Año de Educación Básica y 1º, 2º, 3º y 4º Año de Educación Media, de acuerdo al régimen de Jornada Escolar Completa que está adscrito el establecimiento y su exigencia académica.

### PLAN DE ESTUDIO 7º Y 8º BÁSICO

ASIGNATURA	7º	8º
Lengua Castellana y Comunicación	8	8
Inglés	4	4
Comprensión del Medio Social	4	4
Comprensión del Medio Natural	4	4
Matemática	8	8
Educación Tecnológica	2	2
Artes Visuales / Artes Musicales	3	3
Educación Física	2	2
Religión / Taller de Habilidades Históricas / Taller de Habilidades Científicas ( Optativo )	2	2
Orientación	1	1
<b>LIBRE DISPOSICIÓN</b>		
Taller de Desarrollo Personal	2	2
Taller de Deportes	2	2
<b>TOTAL HORAS SEMANAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

Nota : Los alumnos que optaron por no cursar la asignatura Religión pueden optar por participar del Taller de Habilidades Científicas en 7mo. o el Taller de Habilidades Históricas en 8vo .





## PLAN DE ESTUDIO 1º Y 2º AÑO MEDIO

ASIGNATURA	1º	2º
Lengua Castellana y Comunicación	8	8
Inglés	4	4
Comprensión del Medio Social	4	4
Biología	2	2
Física	2	2
Química	2	2
Matemática	8	8
Educación Tecnológica	2	2
Artes Visuales / Artes Musicales	2	2
Educación Física	2	2
Religión / Taller de Habilidades Históricas /Taller de Habilidades Científicas ( Optativo )	2	2
Orientación	1	1
<b>LIBRE DISPOSICIÓN</b>		
Taller de Desarrollo Personal	2	2
Taller de Deportes	2	2
<b>TOTAL HORAS SEMANAL</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Nota : : Los alumnos que optaron por no cursar la asignatura Religión pueden optar por participar del Taller de Habilidades Científicas en 1ero medio o el Taller de Habilidades Históricas en 2do medio .



## PLAN DE ESTUDIO 3º AÑO MEDIO

ASIGNATURA	3º A	3º B	3º C	3º D	3º E
Lengua Castellana y Comunicación	6	6	6	6	6
Filosofía	3	3	3	3	3
Inglés	4	4	4	4	4
Comprensión del Medio Social	4	4	4	4	4
Biología	2		2		2
Física		2		2	
Química	2	2	2	2	2
Matemática	6	6	6	6	6
Artes Visuales / Artes Musicales	2	2	2	2	2
Educación Física	2	2	2	2	2
Religión / Desarrollo Habilidades Históricas ( PSU) / Desarrollo Habilidades Biología ( PSU) / Desarrollo Habilidades Química ( PSU) / Desarrollo Habilidades Física ( PSU)	2	2	2	2	2
Orientación	1	1	1	1	1
<b>PLAN DIFERENCIADO</b>					
<b>Humanista</b>	<b>Científico</b>				
Lenguaje y Sociedad	Algebra y modelos analíticos	3	3	3	3
Cs. Sociales y Realidad Nacional	Evolución, ecología y ambiente	3	3	3	3
Argumentación	Mecánica / Química Formación Diferenciada	3	3	3	3
<b>TOTAL HORAS SEMANAL</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>43</b>



## PLAN DE ESTUDIO 4º AÑO MEDIO

<b>ASIGNATURA</b>		<b>4º</b>
Lengua Castellana y Comunicación		6
Filosofía		3
Inglés		4
Comprensión del Medio Social		4
Biología		2
Física		2
Química		2
Matemática		6
Artes Visuales / Artes Musicales		2
Educación Física		2
Religión / Desarrollo Habilidades Históricas ( PSU) / Desarrollo Habilidades Biología ( PSU) / Desarrollo Habilidades Química ( PSU) / Desarrollo Habilidades Física ( PSU)		2
Orientación		1
<b>PLAN DIFERENCIADO</b>		
<b>Humanista</b>		<b>Científico</b>
Lit. e identidad	Funciones y procesos infinitos	3
La ciudad contemporánea	Célula, genoma y organismo	3
Problemas del conocimiento	Termodinámica	3
-----	Química Formación Diferenciada	3
<b>TOTAL HORAS SEMANAL</b>		<b>43</b>

De acuerdo a la normativa vigente las clases de religión son optativas , alcanzando un 37.5% de estudiantes que asisten a ellas, y un 62.5%, opta por los Talleres de Habilidades impartidos dependiendo del nivel.

La modalidad Educativa impartida es Humanista Científica, contando con 6 niveles educativos 25 cursos, distribuidos desde 7º a 4º Año Medio, considerando un total de 38 estudiantes por curso.

Los Proyectos implementados son : Proyecto JEC , Pro-retención , Programa de Integración Escolar, Plan de Mejoramiento Educativo Ley SEP , Proyecto Movámonos por la Educación Pública.



### **Actividades Extracurriculares:**

El Establecimiento implementa espacios y actividades recreativas, con el objetivo de fortalecer la formación integral de sus estudiantes. Las Academias funcionan, después del horario de clases.

Lunes a Jueves 16:00 hrs. a 19:00 hrs.

Viernes: 14:00 a 18:00 hrs.

Sábado: 09:00 a 13:00 hrs.

Las Academias son:

- Fútbol Damas y Varones.
- Hándbol.
- Básquetbol.
- Ajedrez.
- Vóleibol.
- Acondicionamiento Físico.
- Taller de Folclore.
- Academia Artística.
- Taller de Robótica Educativa.
- Tenis de Mesa.
- Baile Moderno.
- Futsal
- Ciencia y Tecnología.
- Taller de Coro.
- Mini Tenis.
- Teatro.
- Taller de Música.



## DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

### INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

	2016	%	2017	%	2018	%
<b>Matrícula año 2016</b>	978		931		980	
<b>Alumnos Aprobados</b>	934	95.5	892	95.8	924	94.3
<b>Alumnos Reprobados</b>	44	4.5	39	4.2	56	5.7
<b>Alumnos Retirados</b>	20	2.0	42	4.5	30	3.0

### RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS

Los resultados obtenidos por el establecimiento en las últimas mediciones SIMCE, se manifiestan en forma ascendente, especialmente, desde que se inició el Proyecto Bicentenario de Excelencia, que es a partir del año 2012. Estos logros, nos han ubicado en los primeros lugares comunales, provinciales y regionales.

### SIMCE

#### PUNTAJES PROMEDIOS PRUEBAS SIMCE 8° BASICO

	2013	2014	2015	2017
<b>Promedio Lenguaje – Matemáticas</b>	292.5	291	272	273.5
<b>Lenguaje</b>	291	285	271	273
<b>Matemáticas</b>	294	297	273	274
<b>Ciencias Naturales</b>	290	--	276	271
<b>Historia , Geografía y Ciencias Sociales</b>	--	283	--	--



### PUNTAJES PROMEDIOS PRUEBAS SIMCE 2° MEDIO

	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
<b>Promedio Lenguaje-Matemática</b>	266	266.5	277.5	281	297,5	303.5	297,5	294	289.5

### PUNTAJES PRUEBAS LENGUAJE Y MATEMATICAS SIMCE 2° MEDIO

	2008	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	270	278	286	277	291	296	295	298	282
Matemática	262	255	269	285	304	311	300	290	297
Ciencias Naturales	--	--	--	--	265	--	260	--	271
Historia y Cs. Sociales	--	--	--	--	--	271	--	277	--

### PUNTAJES PRUEBAS SIMCE (INGLÉS) 3° MEDIO

	2012	2013
Inglés	42	51
Comprensión Lectora	43	44
Comprensión Auditiva	43	48



## RESULTADOS PRUEBA DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA ( P.S.U. )

PUNTAJE PROMEDIO	2015	2016	2017	2018	2019
Lenguaje	519,44	533	551	528.3	553.4
Matemáticas	514,13	517	548	514.4	537.1
<b>TOTAL PONDERADO</b>	<b>516,79</b>	<b>525</b>	<b>549,9</b>	<b>521.4</b>	<b>541.6</b>

	2015	2016	2017	2018	2019
<b>UBICACIÓN A NIVEL REGIONAL ENTRE LOS LICEOS MUNICIPALIZADOS, EN RELACIÓN A RESULTADOS P.S.U.</b>	<b>3º LUGAR</b>	<b>3º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>	<b>1º LUGAR</b>
<b>UBICACIÓN ENTRE LOS MEJORES 100 LICEOS MUNICIPALIZADOS DE CHILE</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>39</b>		

En relación a los Resultados de la Prueba de Selección Universitaria, han sido ascendentes, incrementándose considerablemente en las últimas tres mediciones, que nos han ubicado en el 1º lugar a nivel regional y en el 39º lugar a nivel nacional, entre los establecimientos municipales del país, lo que nos ha permitido que nuestros estudiantes se inserten exitosamente y permanezcan en carreras en las Universidades de prestigio a nivel nacional pertenecientes al CRUCH.



## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**

El Liceo Alejandro Álvarez Jofré en su Proyecto Educativo Institucional basa sus objetivos estratégicos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Gestión Escolar, en las áreas de Liderazgo, Gestión Curricular, Convivencia y Apoyo a los estudiantes, Recursos y Resultados, instalando, sistematizando y consolidando las prácticas que nos llevarán a obtener los resultados planteados para alcanzar las metas de los Liceos Bicentenarios de Excelencia del País. Además, respaldándonos en los indicadores claves que presentan las Escuelas Efectivas, no importando la vulnerabilidad, sino que tener altas expectativas de los alumnos, sobre esa impronta canalizamos el quehacer pedagógico e institucional de nuestro Liceo.





## **OBJETIVOS ESTRATÉGICOS.**

### **Área Liderazgo.**

**Profundizar y sistematizar los procesos de gestión directiva, con foco en lo pedagógico, en función de los objetivos institucionales de los Liceos Bicentenarios de Excelencia, a través de un liderazgo distributivo.**

#### **Objetivos específicos:**

1. Sistematizar y consolidar procesos de análisis y evaluación de resultados internos en función de conseguir altos logros de aprendizaje y mejorar los puntajes en mediciones externas.
2. Diseñar e implementar estrategias para atraer y retener alumnos vulnerables con un buen rendimiento escolar.
3. Desarrollar un liderazgo efectivo con foco en lo pedagógico.
4. Implementar estrategias institucionales para el acompañamiento de las trayectorias educativas de los estudiantes.

### **Objetivos estratégicos ÁREA GESTIÓN CURRICULAR**

**Consolidar los procesos que aseguren la preparación, análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas, en función de logros de aprendizaje y de resultados de los estudiantes.**

#### **Objetivos específicos:**

1. Sistematizar los procesos para asegurar la calidad de la práctica docente, con foco en el desarrollo de habilidades.
2. Desarrollar y sistematizar procedimientos para el análisis y evaluación de la acción docente en el aula.
3. Instalación y sistematización de mediciones de procesos de los aspectos técnicos pedagógicos.
4. Sistematizar la planificación y elaboración de los instrumentos de evaluación y su correspondiente retroalimentación.
5. Potenciar el desarrollo de habilidades cognitivas de las diferentes áreas contribuyendo a la formación integral del alumno.
6. Instalar y mejorar Prácticas de Preparación de la Enseñanza, que contemplen estrategias desafiantes, coherentes y significativas para los estudiantes, que promuevan el desarrollo de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas, optimizando el tiempo y recursos didácticos disponibles.
7. Instalar y mejorar Prácticas para monitorear, hacer seguimiento y evaluar el proceso de mejoramiento de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas, utilizando estrategias de retroalimentación, que permitan a los estudiantes tomar conciencia de sus avances, reconociendo el error como fuente de aprendizaje.
8. Instalar y mejorar Prácticas de reconocimiento e inclusión de estrategias pedagógicas variadas para el desarrollo de la Comprensión Lectora y la Resolución de Problemas, reorientando el quehacer docente para que todos los estudiantes logren los aprendizajes, basándose en sus disposiciones de aprendizaje y su capital cultural.



## **Objetivo estratégico ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES**

**Consolidar las relaciones interpersonales y la participación ciudadana de los estudiantes, de acuerdo al currículum nacional vigente, para mejorar los indicadores de desarrollo personal y social.**

### **Objetivos específicos:**

1. Fortalecer la formación y participación ciudadana de los estudiantes.
2. Potenciar la mediación como proceso de resolución pacífica de conflictos.
3. Vincular a los padres y apoderados al proceso educativo con el fin de apoyar los aprendizajes de sus hijos y su labor formativa.
4. Generar espacios de reflexión estudiantil, que permitan prevenir episodios de violencia escolar y Bullying.

## **Objetivo estratégico ÁREA RECURSOS**

**Afianzar los roles y funciones del personal docente y no docente, para fortalecer los procesos internos de gestión institucional del establecimiento educacional.**

### **Objetivos específicos:**

1. Optimizar el uso de los recursos humanos en función de los aprendizajes de los alumnos.
2. Generar una buena administración de los recursos administrativos y financieros especialmente los provenientes por la Ley SEP.
3. Promover el desarrollo profesional de los docentes y asistentes de la educación.
4. Implementar los espacios educativos con los recursos didácticos necesarios para optimizar los procesos de enseñanza aprendizaje.

## **Objetivo estratégico ÁREA RESULTADOS**

**Elevar los resultados institucionales en las mediciones externas e indicadores de eficiencia interna y niveles de satisfacción de la comunidad educativa.**

### **Objetivos específicos:**

1. Elevar los resultados en las pruebas de medición nacionales, y específicamente en el SIMCE, situándose dentro del 10% de los mejores establecimientos municipales y particulares subvencionados del país.
2. Elevar los resultados obtenidos en la PSU, para aumentar los índices de ingreso a la educación superior universitaria, ubicándose en el 5% de los mejores liceos municipales y particulares subvencionados del país.
3. Mejorar los índices de eficiencia interna y estándares de desempeño educativo.
4. Mejorar los niveles de satisfacción de los diversos estamentos de la comunidad educativa en relación al nivel de calidad de educación entregada.